



colegio  
**ESCUELAS  
PIÁS**

Plaza de las Escuelas Pías, 27. 12002 Castellón  
Tel. 964 211 300 | Fax 964 254 928  
secretaria.castellon@escolapiosbetania.es  
www.escolapioscs.org  
CENTRO PRIVADO CONCERTADO



# Arts & Crafts Projects 4

**Proyectos de Ciencias Sociales**

**RÚBRICAS**

**Área: Plástica (Inglés)**

**Etapas: Educación Primaria**

**Cuarto Curso**



## Swirling Stars

Aspecto a evaluar	Escala					Competencias Básicas*						
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	LIN	MST	DIG	SOC	CUL	LTL	AUT
Aspecto 1: página 4	No producir la ilusión del movimiento en unas estrellas. 0'5 puntos	Producir la ilusión del movimiento en unas estrellas. Rápidamente.* 1 puntos	Producir la ilusión del movimiento en unas estrellas. 1'5 puntos	Producir la ilusión del movimiento en unas estrellas con precisión. 2 puntos	Producir la ilusión del movimiento en unas estrellas con precisión y detalle. 2'5 puntos							
Aspecto 2: página 5	No crea movimiento en una obra de arte. 0'5 puntos	Crea movimiento en una obra de arte, únicamente con líneas, formas o colores. 1 puntos	Crea movimiento en una obra de arte, mediante líneas, formas y colores. 1'5 puntos	Crea movimiento en una obra de arte, mediante líneas, formas y colores con precisión. 2 puntos	Crea movimiento en una obra de arte, mediante líneas, formas y colores con precisión y detalle. 2'5 puntos							
Aspecto 3: página 7	No conoce técnicas para mezclar color y crear la ilusión de movimiento. 0'5 puntos	Distingue algunas técnicas para mezclar color y crear la ilusión de movimiento: pequeñas pinceladas, pinceladas largas, mezclar dos o tres colores. 1 puntos	Distingue diferentes técnicas para mezclar color y crear la ilusión de movimiento: pequeñas pinceladas, pinceladas largas, mezclar dos o tres colores. 1'5 puntos	Distingue diferentes técnicas para mezclar color y crear la ilusión de movimiento: pequeñas pinceladas, pinceladas largas, mezclar dos o tres colores. Con precisión. 2 puntos	Distingue diferentes técnicas para mezclar color y crear la ilusión de movimiento: pequeñas pinceladas, pinceladas largas, mezclar dos o tres colores. Con precisión y detalle. 2'5 puntos							
Aspecto 4: página 8	No representa el movimiento en una pintura mediante el uso de líneas, formas o colores, al estilo de la obra de Van Gogh. Con precisión y detalle. 0'5 puntos	Representa el movimiento en una pintura mediante el uso de líneas, formas o colores, al estilo de la obra de Van Gogh. Con precisión y detalle. 1 puntos	Representa el movimiento en una pintura mediante el uso de líneas, formas y colores, al estilo de la obra de Van Gogh. 1'5 puntos	Representa el movimiento en una pintura mediante el uso de líneas, formas y colores, al estilo de la obra de Van Gogh. Con precisión. 2 puntos	Representa el movimiento en una pintura mediante el uso de líneas, formas y colores, al estilo de la obra de Van Gogh. Con precisión y detalle. 2'5 puntos							

\*Sin interés, con 'ganar de acabar'.

**Competencia en comunicación lingüística (LIN)**

**Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (MST)**

**Competencia digital (DIG)**



**Competencias sociales y cívicas (SOC)**  
**Conciencia y expresiones culturales (CUL)**  
**Competencia para aprender a aprender (LTL)**  
**Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor (AUT)**

Aspecto a evaluar ACTITUD arts & crafts	Escala				
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
Aspecto 1	Nunca practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 0.4 puntos	Alguna vez practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 0.8 puntos	A veces practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 1'2 puntos	Casi siempre practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 1'6 puntos	Siempre practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 2 puntos
Aspecto 2	Nunca respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 0.4 puntos	Alguna vez respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 0.8 puntos	A veces respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 1'2 puntos	Casi siempre respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 1'6 puntos	Siempre respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 2 puntos
Aspecto 3	Nunca trae el material y trabajo demandado. 0.4 puntos	Alguna vez trae el material y trabajo demandado. 0.8 puntos	A veces trae el material y trabajo demandado. 1'2 puntos	Casi siempre trae el material y trabajo demandado. 1'6 puntos	Siempre trae el material y trabajo demandado. 2 puntos
Aspecto 4	Nunca presenta los trabajos con aseo. 0.4 puntos	Alguna vez presenta los trabajos con aseo. 0.8 puntos	A veces presenta los trabajos con aseo. 1'2 puntos	Casi siempre presenta los trabajos con aseo. 1'6 puntos	Siempre presenta los trabajos con aseo. 2 puntos
Aspecto 5	Nunca trata con respeto al profesor y a los compañeros. 0.4 puntos	Alguna vez trata con respeto al profesor y a los compañeros. 0.8 puntos	A veces trata con respeto al profesor y a los compañeros. 1'2 puntos	Casi siempre trata con respeto al profesor y a los compañeros. 1'6 puntos	Siempre trata con respeto al profesor y a los compañeros. 2 puntos



## Sea Colours

Aspecto a evaluar	Escala					Competencias Básicas*						
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	LIN	MST	DIG	SOC	CUL	LTL	AUT
Aspecto 1: página 5	No mezcla colores. 0'5 puntos	Mezcla colores . 1 puntos	Mezcla colores primarios para obtener secundarios. 1'5 puntos	Mezcla colores primarios para obtener secundarios con precisión. 2 puntos	Mezcla colores primarios para obtener secundarios con precisión y detalle. 2'5 puntos							
Aspecto 2: página 7	No emplea diversos materiales, colores, líneas y formas para crear de forma personal una obra de arte. 0'4 puntos	Emplea diversos materiales, colores, líneas y formas para crear de forma personal una obra de arte, rápidamente*. 0'8 puntos	Emplea diversos materiales, colores, líneas y formas para crear de forma personal una obra de arte. 1'2 puntos	Emplea diversos materiales, colores, líneas y formas para crear de forma personal una obra de arte con precisión. 1'6 puntos	Emplea diversos materiales, colores, líneas y formas para crear de forma personal una obra de arte con precisión y detalle. 2'5 puntos							
Aspecto 3: página 9	No realiza formas marinas y/o no mezcla diferentes colores de papel de seda al estilo de la obra de cristal de Dale Chihuly ( <i>Bridge of Glass</i> ). 0'4 puntos	Realiza formas marinas mezclando diferentes colores de papel de seda rápidamente* al estilo de la obra de cristal de Dale Chihuly ( <i>Bridge of Glass</i> ). 0'8 puntos	Realiza formas marinas mezclando diferentes colores de papel de seda al estilo de la obra de cristal de Dale Chihuly ( <i>Bridge of Glass</i> ). 1'2 puntos	Realiza formas marinas mezclando diferentes colores de papel de seda al estilo de la obra de cristal de Dale Chihuly ( <i>Bridge of Glass</i> ), con perfección. 1'6 puntos	Realiza formas marinas mezclando diferentes colores de papel de seda al estilo de la obra de cristal de Dale Chihuly ( <i>Bridge of Glass</i> ), con perfección y detalle. 2'5 puntos							
Aspecto 4: manualidad en folio (ver carpeta decoupage)	No comprende la técnica del decoupage. 0'4 puntos	Comprende la técnica del decoupage realizando rápidamente* un dibujo con papeles de diferentes texturas y colores. 0'8 puntos	Comprende la técnica del decoupage realizando un dibujo con papeles de diferentes texturas y colores. 1'2 puntos	Comprende la técnica del decoupage realizando un dibujo con papeles de diferentes texturas y colores, con perfección. 1'6 puntos	Comprende la técnica del decoupage realizando un dibujo con papeles de diferentes texturas y colores, con perfección y detalle. 2'5 puntos							

\*Sin interés, con 'ganas de acabar'.

**Competencia en comunicación lingüística (LIN)**

**Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (MST)**

**Competencia digital (DIG)**

**Competencias sociales y cívicas (SOC)**



**Conciencia y expresiones culturales (CUL)**  
**Competencia para aprender a aprender (LTL)**  
**Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor (AUT)**

Aspecto a evaluar ACTITUD arts & crafts	Escala				
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
Aspecto 1	Nunca practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 0.4 puntos	Alguna vez practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 0.8 puntos	A veces practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 1'2 puntos	Casi siempre practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 1'6 puntos	Siempre practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 2 puntos
Aspecto 2	Nunca respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 0.4 puntos	Alguna vez respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 0.8 puntos	A veces respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 1'2 puntos	Casi siempre respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 1'6 puntos	Siempre respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 2 puntos
Aspecto 3	Nunca trae el material y trabajo demandado. 0.4 puntos	Alguna vez trae el material y trabajo demandado. 0.8 puntos	A veces trae el material y trabajo demandado. 1'2 puntos	Casi siempre trae el material y trabajo demandado. 1'6 puntos	Siempre trae el material y trabajo demandado. 2 puntos
Aspecto 4	Nunca presenta los trabajos con aseo. 0.4 puntos	Alguna vez presenta los trabajos con aseo. 0.8 puntos	A veces presenta los trabajos con aseo. 1'2 puntos	Casi siempre presenta los trabajos con aseo. 1'6 puntos	Siempre presenta los trabajos con aseo. 2 puntos
Aspecto 5	Nunca trata con respeto al profesor y a los compañeros. 0.4 puntos	Alguna vez trata con respeto al profesor y a los compañeros. 0.8 puntos	A veces trata con respeto al profesor y a los compañeros. 1'2 puntos	Casi siempre trata con respeto al profesor y a los compañeros. 1'6 puntos	Siempre trata con respeto al profesor y a los compañeros. 2 puntos



## Ancient Patterns

Aspecto a evaluar	Escala					Competencias Básicas*						
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5	LIN	MST	DIG	SOC	CUL	LTL	AUT
Aspecto 1: página 4	No utiliza patrones en una cuadrícula para hacer diseños. 0'5 puntos	Utiliza patrones en una cuadrícula para hacer diseños rápidamente*. 1 puntos	Utiliza patrones creativamente en una cuadrícula para hacer diseños. 1'5 puntos	Utiliza patrones creativamente en una cuadrícula para hacer diseños con perfección. 2 puntos	Utiliza patrones creativamente en una cuadrícula para hacer diseños con perfección y detalle. 2'5 puntos							
Aspecto 2: página 5	No realiza diseños con patrones geométricos de repetición, inspirados en los diseños de construcciones romanas. 0'5 puntos	Realiza diseños con patrones geométricos de repetición, inspirados en los diseños de construcciones romanas, rápidamente*. 1 puntos	Realiza diseños con patrones geométricos de repetición, inspirados en los diseños de construcciones romanas. 1'5 puntos	Realiza diseños con patrones geométricos de repetición, inspirados en los diseños de construcciones romanas, con precisión. 2 puntos	Realiza diseños con patrones geométricos de repetición, inspirados en los diseños de construcciones romanas, con precisión y detalle. 2'5 puntos							
Aspecto 3: página 6-7	No utiliza el compás, ni se inicia en el dibujo de paralelas con escuadra y cartabón. 0'5 puntos	Utiliza el compás y se inicia en el dibujo de paralelas con escuadra y cartabón sin prestar interés. 1 puntos	Utiliza el compás, se inicia en el dibujo de paralelas con escuadra y cartabón. 1'5 puntos	Utiliza el compás adecuadamente, se inicia en el dibujo de paralelas con escuadra y cartabón con precisión. 2 puntos	Utiliza el compás adecuadamente, se inicia en el dibujo de paralelas con escuadra y cartabón con precisión y detalle. 2'5 puntos							
Aspecto 4: página 10	No lleva a cabo operaciones básicas con ángulos. 0'5 puntos	Lleva a cabo operaciones básicas con ángulos sin interés. 1 puntos	Lleva a cabo operaciones básicas con ángulos. 1'5 puntos	Lleva a cabo operaciones básicas con ángulos, con precisión. 2 puntos	Lleva a cabo operaciones básicas con ángulos, con precisión y detalle. 2 puntos							

\*Sin interés, con 'ganas de acabar'.

**Competencia en comunicación lingüística (LIN)**

**Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (MST)**

**Competencia digital (DIG)**



**Competencias sociales y cívicas (SOC)**  
**Conciencia y expresiones culturales (CUL)**  
**Competencia para aprender a aprender (LTL)**  
**Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor (AUT)**

Aspecto a evaluar ACTITUD arts & crafts	Escala				
	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Nivel 5
Aspecto 1	Nunca practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 0.4 puntos	Alguna vez practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 0.8 puntos	A veces practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 1'2 puntos	Casi siempre practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 1'6 puntos	Siempre practica capacidades colaborativas en las actividades de grupo, asumiendo sus responsabilidades y actuando cooperativamente. 2 puntos
Aspecto 2	Nunca respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 0.4 puntos	Alguna vez respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 0.8 puntos	A veces respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 1'2 puntos	Casi siempre respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 1'6 puntos	Siempre respeta las normas de la actividad de cada momento y el desarrollo normal de la clase. 2 puntos
Aspecto 3	Nunca trae el material y trabajo demandado. 0.4 puntos	Alguna vez trae el material y trabajo demandado. 0.8 puntos	A veces trae el material y trabajo demandado. 1'2 puntos	Casi siempre trae el material y trabajo demandado. 1'6 puntos	Siempre trae el material y trabajo demandado. 2 puntos
Aspecto 4	Nunca presenta los trabajos con aseo. 0.4 puntos	Alguna vez presenta los trabajos con aseo. 0.8 puntos	A veces presenta los trabajos con aseo. 1'2 puntos	Casi siempre presenta los trabajos con aseo. 1'6 puntos	Siempre presenta los trabajos con aseo. 2 puntos
Aspecto 5	Nunca trata con respeto al profesor y a los compañeros. 0.4 puntos	Alguna vez trata con respeto al profesor y a los compañeros. 0.8 puntos	A veces trata con respeto al profesor y a los compañeros. 1'2 puntos	Casi siempre trata con respeto al profesor y a los compañeros. 1'6 puntos	Siempre trata con respeto al profesor y a los compañeros. 2 puntos